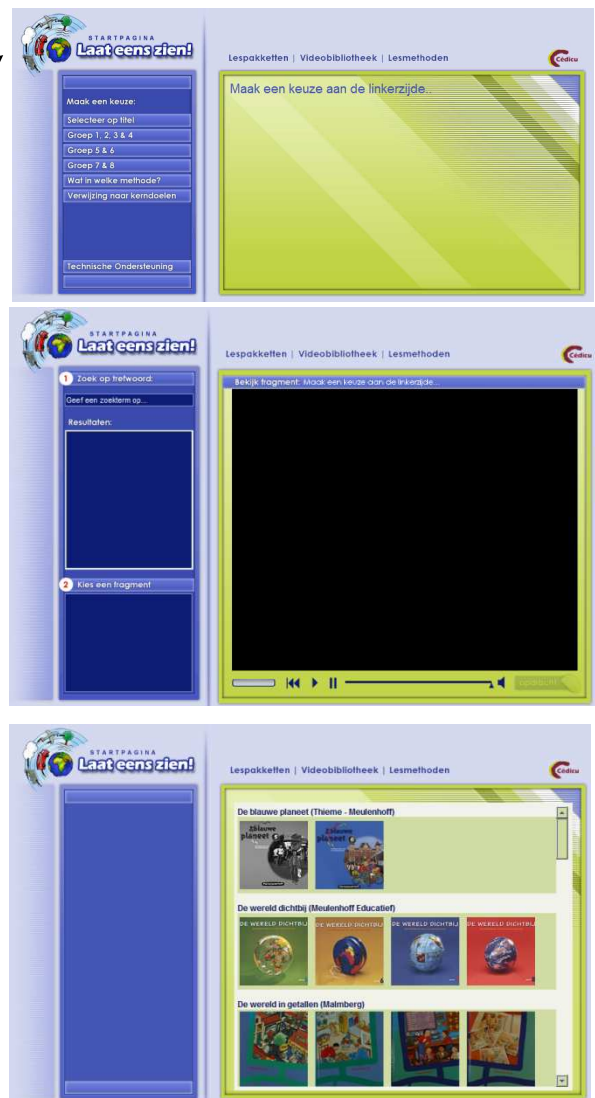


Open <http://laateenszien.cedicu.nl/>



U kunt kiezen uit:

- [Lespakketten \(blz. 2\)](#)
Kies een pakket op trefwoord of groep. Les met film, (digitale) opdrachten.
- [Videobibliotheek \(blz. 7\)](#)
Zoek d.m.v. een trefwoord naar een filmfragment.
- [Lesmethode \(blz. 8\)](#)
Zoek m.b.v. methodeboeken naar filmfragmenten
Daarnaast wordt er een koppeling gegeven naar Teleblik en Schoolbieb.



[Linda Humme](#)

Lespakketten:

Kies uit:



Selecteer op titel:



Start de les (filmpje):

Start les!

Handleiding(pdf):



Opdrachten voor de leerlingen (pdf):



Antwoorden(pdf):



Toetsvragen (pdf):



Handleiding:

- **Inhoud van de les**
Het thema van het leerpakket

Relatie met kerndoelen

De kerndoelen van het basisonderwijs die aansluiten bij het thema van het leerpakket van *Laat eens zien!* worden hier genoemd.

Inhoud van het leerpakket

De inhoud wordt uitgebreid omschreven.

- **Toetsvragen en antwoorden**

Beeldschermopdrachten

Verdeeld over de delen A, B en C van het leerpakket is een groot aantal beeldschermopdrachten opgenomen. De leerlingen activeren deze zelfcorrigerende opdrachten middels een aparte knop.

Toetsvragen en antwoordenoverzicht

Naast de beeldschermopdrachten vormen enkele toetsvragen voor de leerlingen een onderdeel van het leerpakket. Leerlingen kunnen hun antwoorden zelf controleren middels een controlelevel.

Les starten:



Openingsscherm

Na het logo en de titel van de les krijgen de leerlingen op het scherm eerst de vraag: *Heb je al eerder met deze les gewerkt?* Daarbij krijgen ze *JA* of *NEE* als antwoordmogelijkheden.

Ja:



Klikken ze *JA* aan, dan krijgen ze de keuze tussen een aantal items, zoals bijvoorbeeld: A1, A2, B1, B2, C1 enz. Op het scherm verschijnt tevens de tekst: *Klik het lesonderdeel aan waar je verder wilt gaan.*

De les begint dan vanzelf bij het gevraagde deel. Als het niet de bedoeling is dat ze beginnen met deel A1, moeten ze dus altijd *JA* aanklikken en vervolgens kiezen voor het deel waar ze wel mee willen beginnen.

Nee:



Wanneer ze voor *NEE* kiezen, start de les automatisch op in deel A1.

Nummering van de delen

Na het openingsscherm zullen de boven aangegeven letter/cijfercombinaties gedurende de hele les links boven het beeldvenster zichtbaar zijn en meelopen.

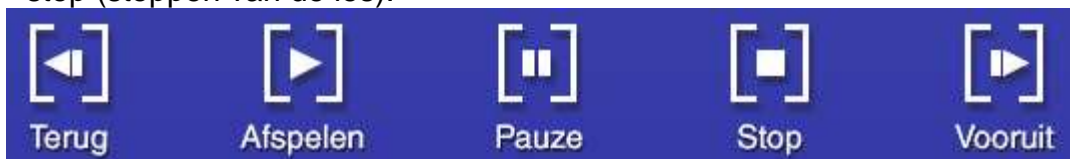
De leerlingen weten daardoor op elk moment in de les op welke plaats ze zijn. Aan de hand hiervan kunnen ze ook gericht terug- en vooruitgaan in de les.



Knoppenbalk

Er zijn steeds vijf muisknoppen (buttons) zichtbaar en actief:

- terug (achteruit bladeren door de les);
- afspelen (de les komt weer in beweging);
- pauze (stil zetten van de les);
- vooruit (vooruit bladeren in de les);
- stop (stoppen van de les).



De stopknop stopt de les helemaal. Op het scherm verschijnt de vraag: Wil je stoppen met de les? Vervolgens kan gekozen worden: *STOP* of *TERUG*.

Klikken leerlingen op *TERUG*, dan gaat de les gewoon weer verder. Klikken ze op *STOP*, dan volgt een opdracht: *Schrijf op: volgende keer ga ik verder bij deel ...*

In hetzelfde scherm is ook weer een stopknop aanwezig, nu om definitief te stoppen. Willen de leerlingen echter op hun besluit terug komen, dan kunnen ze met de knop met nummeraanduiding het programma opnieuw activeren op de plaats waar ze gestopt waren.

Opdrachten

De schriftelijke opdrachten en toetsvragen kunt u downloaden en uitprinten voor de leerlingen. U kunt ook de antwoorden downloaden en uitprinten voor de leerlingen.

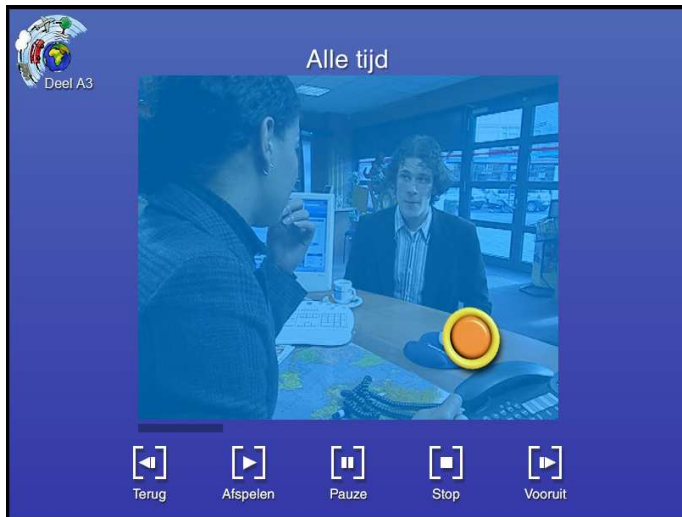
Er zijn ook lessen met digitale, zelfcorrigerende opdrachten.

De leerlingen activeren deze opdrachten middels een aparte knop.



Klikmomenten

In de loop van de les zijn ook zogenaamde *klikmomenten* opgenomen. Door op de aangegeven knop te klikken, komen de leerlingen in een programmaonderdeel dat eerder gegeven uitleg nog eens op een andere manier herhaalt of verder uitbreidt.



Na het klikmoment gaat de les vanzelf verder. De betreffende knop naar

- -

het klikmoment is gedurende 10 seconden actief. Kiest een leerling ervoor de knop van het klikmoment niet te activeren, dan gaat het programma na die tijd gewoon verder met de les.

Geluid

Voor het regelen van het geluid kan gebruik worden gemaakt van de cijfertoetsen 0 tot en met 7 van het toetsenbord van de computer. Het cijfer 0 zet het geluid helemaal af. Met cijfer 7 wordt het volume op maximum gezet. Als er daarnaast een volumeregelaar op bijvoorbeeld de geluidsboxen zit, kunnen leerlingen daarvan natuurlijk eveneens gebruik maken.

Videobibliotheek:

The screenshot shows a two-pane interface. The left pane is titled '1 Zoek op trefwoord:' and contains a search box with 'tijd' entered. Below it, under 'Resultaten:', is a list of search results: 'tijd', 'tijd en afstand', 'tijdzone', 'wintertijd', and 'zomertijd'. Below the search results is a section titled '2 Kies een fragment' with a scrollable list of 10 fragments, each associated with a group (e.g., 'Fragment 1 (Groep 7,8)'). The right pane is titled 'Bekijk fragment: Maak een keuze aan de linkerzijde...' and shows a black video player area. At the bottom of the right pane is a video control bar with play/pause, stop, and volume icons, and a button labeled 'opdracht'.

Typ een trefwoord in.

Kies vervolgens voor een filmfragment.

Het fragment wordt in het rechtergedeelte afgespeeld:

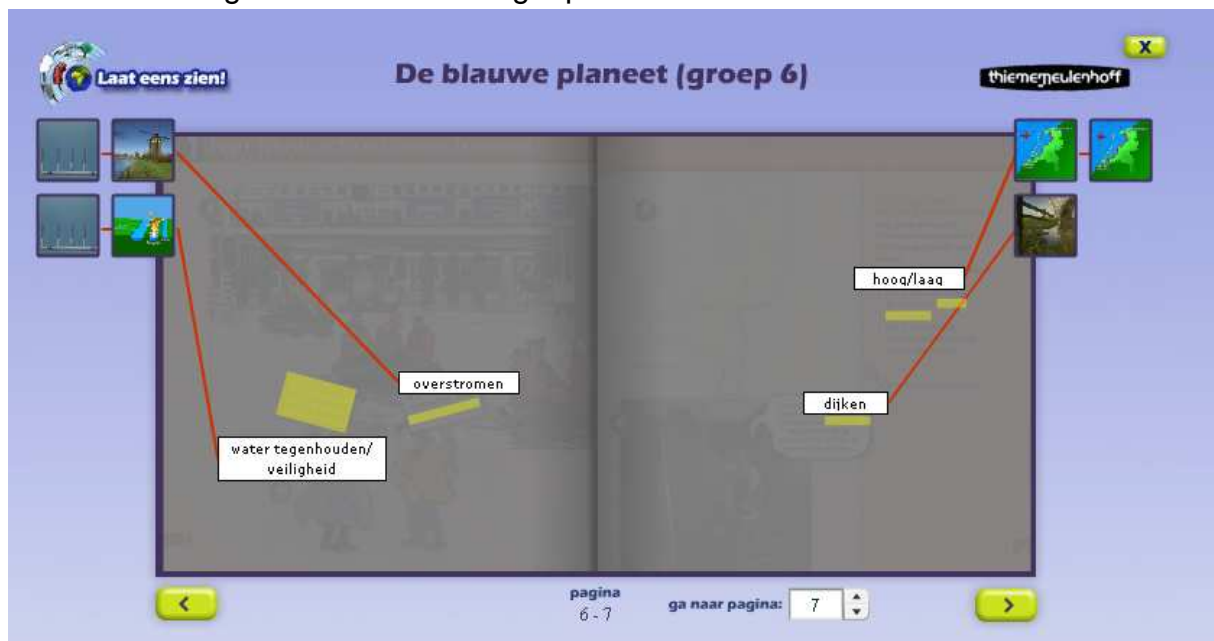
This screenshot is similar to the first one, but the video player on the right is now active. The title above the player reads 'Bekijk fragment: C2, Alle tijd, Groep 7, 8'. The video shows a woman with dark hair, wearing a grey blazer over a black turtleneck, sitting in a wooden chair. To her left is a large, ornate grandfather clock. The video control bar at the bottom shows the video is playing, with a progress bar and a 'opdracht' button.

Lesmethoden:



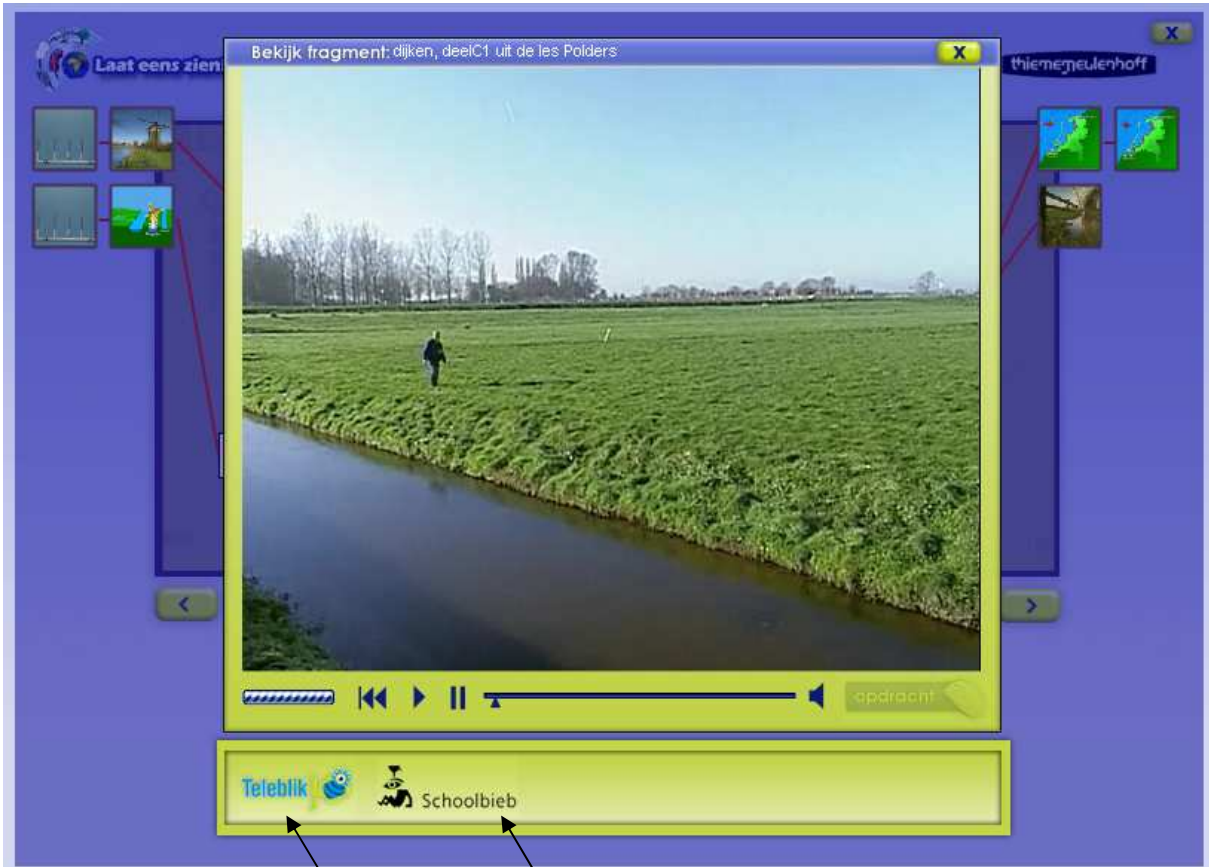
Kies een methode rechts.

Er wordt een digitale methodeboek geopend.



U kunt met de pijltjes links- en rechtsonder door het digitale methodeboek bladeren.

U kunt ook direct naar de pagina van het methode boek. Klik op de filmfragmenten.



Klik op Teleblik om bijbehorende filmpjes te bekijken via Teleblik:



Klik op Schoolbieb om naar een website te gaan met meer informatie over het thema van de les:

